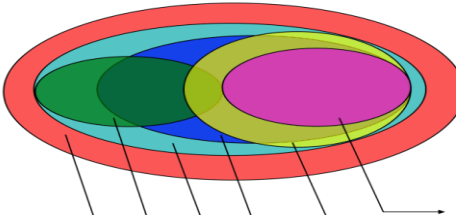


Білім беру ұйымының атауы		ЖОББМ 13									
Пәні:		Қазақстан тарихы									
Бөлім:		9.3Қазақстан мемлекеттілігінің қайта жаңғыруы (1991 – 1996 жылдар)									
Педагогтің аты-жөні:		Режебаева Л.Т									
Күні:		2025ж									
Сынып: 9		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:								
Сабақтың тақырыбы:		Қазақстан – халықаралық құқық субъектісі. Зерттеу сұрағы: Қазақстанның әлемдік қауымдастыққа кірігуі қалай жүзеге асты?									
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру; 9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау									
Сабақтың мақсаты		Қазақстанның әлемдік қауымдастықта алатын орнын біледі									
Сабақтың барысы											
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар							
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру Өткен білімді еске түсіру	Ой салу Дүние жүзінің саяси картасын қолдана отырып, Тәуелсіз Қазақстанның халықаралық қауымдастыққа кірігу мүмкіндіктеріне болжам жасату. Оқушылардың болжамдарынан соң, Қазақстанның он бес ірі халықаралық ұйымдарға мүше екенін және алты ірі стратегиялық серіктесті бар екенін сонымен қатар 139 мемлекетпен дипломатиялық байланыс орнатқанын түсіндіру.	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады	Тақырыптық суреттер							
Жаңа білім	Зерттеу сұрақтары: Қазақстанның әлемдік қауымдастыққа кірігуі қалай жүзеге асты? Саяси ұйымдармен байланысын талдау: 1. БҰҰ 2. ШЫҰ 3. ЕҚЫҰ 4. ТМД Зерттеу мен жинақтау ЕБҚ оқушыға сөздерді түсіндіру, тапсырманың нақты бір бөлігін ерекшелеп көрсетіп ұсыныңыз Тәуелсіз Қазақстанның халықаралық қауымдастыққа кірігуі : <table><tr><td>S</td><td></td></tr><tr><td>W</td><td></td></tr><tr><td>O</td><td></td></tr><tr><td>T</td><td></td></tr></table> ЕБҚ оқушыға тапсырманың шешу жолының бастапқы бөлігін ұсыныңыз	S		W		O		T		Критерийлері: Аталмыш ұйымдарда Қазақстанның кірігуінің маңызы; Көздеген мақсаты; Халықаралық ұйымдарда жасаған іс-әрекеттері; Қазақстанның халықаралық ұйымдардағы болашақ бағдары Дескриптор: Қазақстан Республикасының халықаралық аренадағы орнын	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады
S											
W											
O											
T											

	Интерпретация SWOT-Шешімдер <table><tr><td></td><td>O</td><td>T</td></tr><tr><td>S</td><td></td><td></td></tr><tr><td>W</td><td></td><td></td></tr></table> SO–Күшті жақтардың көмегімен әлсіздіктерді жою жөніндегі шешімдер ST–Мүмкіндіктердің көмегімен әлсіздіктерді жою жөніндегі шешімдер WO–Күшті жақтардың көмегімен қауіп қатерлерді жою жөніндегі шешімдер WT–Әлсіздіктер мен қауіп қатерлердің тоғысуын болдырмау жөніндегі шешімдер және екеуі орын алған жағдайда салдарымен күресі жөніндегі шешімдер. ЕБҚ оқушыға тақырып бойынша ұсынылған мәтін негізінде кесте ұсыныңыз «Эйлер шеңбері» әдісі Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуы  Не? Қайда? Қашан? Неге? Нәтиже ЕБҚ оқушыға мәтіннен тұжырымын растайтын немесе жоққа шығаратын фактілердің астын сызын көрсетуді ұсыныңыз		O	T	S			W			түсінеді; Халықаралық аренадағы алатын орнын бағалайды Идеялар жинақталып, сараланады А-4 паракқа, шағын постерге Эйлер шеңбері сызылып, кезекпен идеялар талқыланып, жазылады. Не?Қалай? Неге? Нәтиже? деген Мәселер бойынша идеялар сараланады.	жауап» ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Екі жұлдық,бі р ұсыныс» Өзін-өзі бағалау	Алматы, 2010. Б.Аяған., Әбжанов Х., Махат Д. Қазіргі Қазақстан тарихы: ЖОО тарихшы емес мамандықт арына арналған оқулық. Алматы, Раритет, 2010. /view/2419 «Эйлер шеңбері» Кесте
	O	T											
S													
W													
Бекіту	Сабақты қорытындылау «Бір минуттық» эссе Үйге тапсырма БҰҰ, ЮНЕСКО және 1975 жылғы Хельсинки Кеңесі туралы қысқаша хабарлама дайындау.	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпаратты қ карточка									

Кері байланыс	1. Мен сабақ қызықты _____ қызықсыз болды деп ойлаймын. 2. Мен сабақта: үйрендім көп нәрсені _____ үйренгенім аз болды. 3. Мен басқаларды мұқият _____ зейінсіз тыңдадым. 4. Мен пікірсайыстарға жиі _____ сирек қатыстым 5. Мен сабақтағы өз жетістіктеріме ризамын _____ риза емеспін	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	A4, конспект
---------------	--	--	---	--------------